

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ ДС ОБ № 7
(протокол № 5 от 15.04.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС ОБ № 7
_____ Н.А.Алимова
Приказ № 82 от 15.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ ДС ОБ № 7
пгт Ильского МО Северский район за 2024 г.**

Общие сведения о ДОУ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район (далее ДОУ)

1.2. Руководитель: Алимова Наталья Александровна

1.3. Юридический адрес: 353230.Россия. Краснодарский край, Северский район, пгт. Ильский, ул. Пионерская, 36

1.4. Телефон: 8 (86166) 69-6-47

E-mail: ds7@sevadm.ru

1.5. Устав утверждён 03.02.2025г., постановлением администрации МО Северский район № 161

1.6. Учредитель Управление образования администрации муниципального образования Северский район

1.7. Учредительный договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБДОУ ДС ОБ № 7 пгт Ильского МО Северский район № 5 от 01.02.2010 г., соглашение № 15 от 30.08.2011 г., соглашение № 2 от 04.04.2013 г.

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008861122 от 01 декабря 2000 г., ИНН 2348019420

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 50007, 16 февраля 2015 г., ИФНС России по Северскому району Краснодарского края, ОГРН 1022304546791

1.10. Свидетельство о праве на имущество 23-АЛ № 676464, 23-АЛ № 676465, 23-АЛ № 676466, 23-АЛ № 676469 от 20.05.2013 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.11. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АЛ № 676467 от 20.05.2013 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности и приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «24» августа 2011г. регистрационный № 02679, серия РО, номер бланка 025871 выданную Департаментом образования и науки Краснодарского края, в том числе право на ведение дополнительного образования, приложение № 2 , серия 23П01 № 0017629.

Проектная наполняемость 113 человек. Общая площадь здания 462,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 338,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 07.00 до 17.30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3648-20); постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Актуальными направлениями работы педагогов в ДОУ в 2022 году являлись:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ОП ДО разработанным на основе ФОП ДО;
- совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, обеспечению физической и психической безопасности;
- создание условий для эффективного взаимодействия родительской общественности и детского сада как участников образовательных отношений.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г № 371 – ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г № 1028, в соответствии с утвержденным план – графиком мероприятий по обеспечению подготовки к введению ФОП ДО /ФАОП ДО в ДОУ. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя и воспитателей. Результаты:

- Утвердили ОП ДОУ, разработанную в соответствии с ФОП ДО, АОП ДОУ, разработанную в соответствии с ФАОП ДО, и ввели в действие с 02.09.2024 года;
- Скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО И ФАОП ДО;
- Провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- вторая младшая группа – 34 ребенка;
- средняя группа – 34 детей;
- старшая логопедическая 1 группа – 18 детей;
- старшая логопедическая 2 группа – 17 детей;
- подготовительная логопедическая 1 группа – 18 детей;

- подготовительная логопедическая 2 группа – 16 детей;
- группа кратковременного пребывания «Прогулочная» – 3 ребенка.

Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	116	81,4%
Неполная с матерью	26	18 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	23 %
Два ребенка	59	41 %
Три ребенка и более	51	36 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В целях повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей в ДОУ функционирует Консультационный центр, где любой родитель имеет возможность получить ответ на интересующий его вопрос у специалистов детского сада (педагога – психолога, учителя – логопеда, медицинской сестры диетической).

Консультационный центр ДОО тесно сотрудничает с Консультационным центром «Доверие» МБДОУ ЦРР № 15 «Березка» пгт Ильского.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОО работал платный образовательный кружок по социально – педагогическому направлению «АБВГД-йка» для воспитанников старшего дошкольного возраста.

В дополнительном образовании задействовано 35 % воспитанников ДОО.

2. Оценка системы управления организации

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель — заведующий, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- Родительский совет
- Совет профилактики

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского совета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста

В 2024 году в систему управления ДОО продолжили внедрение элементов электронного документооборота, что позволило увеличить эффективности работы.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ДС ОВ № 7 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия
- Наблюдения, итоговые занятия.

Педагогами ДОУ для проведения педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности используются диагностические карты, разработанные Е.Ю.Мишняевой. В группах компенсирующей направленности педагоги используют диагностические карты, разработанные Н.В.Нищевой. Так, результаты качества усвоения ОП ДО и АОП ДО на сентябрь 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество усвоения ОП ДО /АОП ДО	36	25	88	62	19	13	140	87

В конце мая 2024 года педагогом – психологом было проведено обследование детей подготовительных логопедических 1,2 групп на предмет готовности к обучению в школе в количестве 35 человек.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец 2024 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании календарно-тематического планирования.

Занятия ведутся по подгруппам. Ее продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательные ситуации, утренний и вечерний круг, обогащение игры в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия)

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 70 детей (с ТНР – 70 детей). В течение 2024 года обследовано с целью выявления ОВЗ 70 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 70 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 35 детей – 5-6 лет и 35 детей 6-7 лет.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 84% согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек (старший воспитатель);

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов.

С сентября 2024 года в ДОУ организована работа методического объединения педагогов групп компенсирующей направленности, которое способствует повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

На базе ДОУ проходят районные методические объединения для воспитателей групп кратковременного пребывания, где педагоги

обмениваются опытом работы с детьми. В течение 2024 года было проведено 3 РМО.

Вывод: Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП ДОО.

В 2024 году ДОО пополнения библиотечного фонда учебно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями не было.

Методический кабинет совмещен с медицинским кабинетом, поэтому совместная деятельность с педагогами осуществляется в музыкальном зале. Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет, медицинский кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет зам зав по ХР – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, а также зоны активности.

В 2024 году ДООУ провел текущий ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, коридоров, музыкального зала, административных кабинетов.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году был продлен договор с интернет провайдером «Фридом» с устойчивым соединением к сети Интернет.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.04.2024 года. В апреле 2024 года была проведена внутренняя оценка качества образования в соответствии с положением о ВСОКО и утвержденными картами оценки. По результатам ВСОКО в 2024 - 2025 году требуют внимания следующие направления деятельности:

- -широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей;
- - создание условий для командообразования и мотивации педагогов;
- - расширение социального партнерства;
- - повышение квалификационного уровня сотрудников (аттестации сотрудников)
- - внедрение передового опыта в практику;
- - совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для граждан с ОВЗ и детей инвалидов;
- - создание РППС в групповых помещениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

По устранению выявленных дефицитов был разработан план, представлены точечные рекомендации и составлен профиль ДОО.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Уровень	Название конкурса	Количество участвующих		Результат	
		воспитанники	педагоги	количество победителей	количество призеров, лауреатов
региональный	«Спасаем деревья с Эколятами»	1	1	0	1
	«Эко костюмы Эколят»	1	1	0	1
муниципальный	«Сказки водят хоровод»	12	8	1	3
	«Отвагой и мужеством победа рождена»	2	3	0	2
	«Моему защитнику»	3	3	2	1
	«Работаем по стандарту»	1	1	0	0
	«Семья счастливое созвездие»	3	3	0	3
	«Осень дарит праздник мам»	12	1	0	2
	«Волонтеры могут всё»	15	3	2	1
	«Моей любимой маме»	1	1	0	1
	«Мама, сколько в этом	5	5	1	4

	слове...»				
	«Семейный новый год»	1	1	1	0

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	137 человек 97,2%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	4 человека 2,8%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	70 человек/ 49,6 %

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 человека / 49,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.5.4	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	33 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 60%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 40 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 40 %
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 26,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 41 %
1.8.1	Высшая	6 человек 60 %
1.8.2	Первая	4 человека 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 20 %

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 95 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,5 кв.м

А	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Н

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических работников, вакансии учителя – дефектолога и одна ставка педагога – психолога остаются свободными. Старшему воспитателю необходимо запланировать работу над повышением количества педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.