

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 7 поселка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
по ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
«Академия профессий. Повар»



Разработано:

Воспитателем МБДОУ ДС ОВ № 7

пгт Ильского МО Северский район

Королевой О.Д.

2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.....	3
2. Введение (пояснительная записка).....	4
3. Основная часть.....	6
4. Заключение	15
5. Список литературы	15

АННОТАЦИЯ

«Академия профессий. Повар» - это универсальное пособие, которое включает в себя серию дидактических игр и заданий для детей дошкольного возраста. Данное пособие представляет собой альбом для детей, где представлены различные игры и задания, которые позволяют дошкольникам не только познакомиться с профессией повара, но и способствуют развитию мелкой моторики, логического и творческого мышления, внимания и речи. «Академия профессий. Повар» может быть использован как в самостоятельной деятельности, так и в совместной деятельности педагога с детьми.

Работа с данным пособием позволяет повысить познавательный интерес к профессии, а также закрепить полученные знания и создать положительный эмоциональный настрой, который способствует успешному усвоению представленного материала.

ВВЕДЕНИЕ

Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересов и отношения к определенным видам деятельности.

К выбору своей будущей профессии нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. *У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе.*

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, например, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Необходимо развить у него веру в свои силы путем поддержки его начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

Мы готовим детей к тому, чтобы они в свое время – каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось – могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Значит, мы хотим, чтобы наши дети:

- понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд – это, по сути, основа жизни;
- уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;
- познакомились бы с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате;
- были готовы трудиться сами — по причине, что это им нравится и интересно, и потому, что это надо;
- учились бы труду, овладевая необходимыми навыками, трудились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности.

Первым профориентатором дошкольника в мир профессий выступает игра. Через ведущую и известную ребенку форму происходит знакомство с профессиональной деятельностью, примеривание на себя разных профессиональных ролей.

Играя, ребенок – дошкольник может повторить то, что происходит вокруг него в окружающем мире. Подражательность взрослой деятельности свойственна многим детским играм. Для ребенка игра является тем же, что и

работа для взрослого человека. Поэтому важно понять то, что как будет играть ребенок, так впоследствии он будет относиться и к работе. Неслучайно, многие детские игры отображают действия, которые производят люди разнообразных профессий.

Знакомство детей с трудом взрослых - это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях, активизировать словарный запас.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Знакомство с миром профессий (ранняя профориентация) является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни. И важно помочь детям уже с ранних лет встать на путь поиска своего предназначения, дать им максимально подробную информацию обо всех основных сферах человеческого труда, осознать важность каждой профессии.

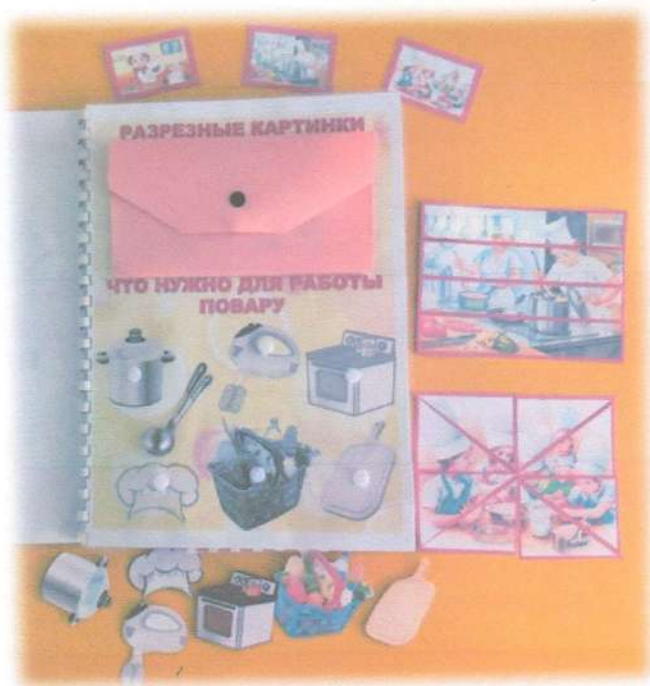
НОВИЗНА

Новизна данного дидактического пособия состоит в том, что он включает в себя разнообразные игры и задания, которые помогают быстро и эффективно закрепить изученное в занимательной форме в любое удобное время. Увлекательный и занимательный материал выстроен таким образом, чтобы у ребенка развился не только познавательный интерес к профессии, но и логическое и творческое мышление, речь.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Данное пособие предназначено для детей дошкольного возраста. Оно может быть использован как для подгрупповой, так и для индивидуальной работы с детьми. Представленные в пособии игры и задания способствуют систематизации знаний ребёнка о профессии повара. Привлекательные листы «Академии профессий. Повар» распечатаны на бумаге, некоторые картинки к заданиям распечатаны и раскрашены воспитанниками старшей группы. Листы и картинки заламинированы, детали крепятся с помощью липучек, часть заданий расположена в папках – конвертах.

В «Академию профессий. Повар» входят такие игры, как:



Игра «Разрезные картинки»

Цель: познакомить детей с трудовыми действиями повара через составление частей картинок.

Ход игры:

Вариант 1 Простой

Дети выбирают картинку и собирают ее из частей по образцу (зрительному образцу).

Вариант 2 Сложный

Ребятам необходимо собрать картинку из частей не видя перед собой исходного изображения.



Итог игры:

После того как дети собрали картинку им предлагается рассмотреть изображение и составить небольшой рассказ.

Игра «Что нужно повару для работы?»



Цель: закрепить знания детей о том, что необходимо повару в своей работе.

Ход игры:

Вариант 1

Детям раздаются картинки (оборудования, предметов одежды, продуктов, которые необходимы повару в работе), которые нужно прикрепить на свое место.

Вариант 2

Ребятам раздаются картинки, которые относятся как к профессии повара, так и другим профессиям. Дошкольникам необходимо выбрать только те, которые нужны повару.

Вариант 3

На столе разложены картинки с изображением необходимых повару инструментов, предметов одежды, продуктов. Ведущий описывает одну из разложенных картинок, а игрокам необходимо отгадать и прикрепить на свое место.

Итог игры:

Ребята распределили все необходимые картинки и рассказали, для чего они необходимы повару.

Игра «Одежда повара»



Цель: познакомить детей с предметами одежды повара

Ход игры:

Вариант 1

На столе разложены предметы одежды повара. Ребятам необходимо прикрепить их на свои места.

Вариант 2

На столе разложены предметы одежды повара и людей других профессий. Ребятам необходимо найти предметы одежды повара и прикрепить на свое место. Предметы одежды людей других профессий необходимо назвать и назвать профессию, к которой они относятся.

Вариант 3

На столе предметы одежды повара. Ведущий описывает один из предметов, а игрокам необходимо его отгадать.

Итог игры:

Ребята познакомились со спецодеждой повара, узнали для чего она необходима.

Игра «Загадки»

Цель: развитие познавательного интереса к профессии повар через устное народное творчество (загадки).

Ребята отгадывают загадки связанные с профессией повар.

Игра «Стихи»

Цель: развитие познавательного интереса к профессии повар через художественное слово.

Ребята прослушивают, обсуждают и разучивают стихотворения разных авторов о поваре.

Игра «Составь меню»

Цель: учить детей составлять меню на день, используя разные блюда

Ход игры

Вариант 1

Ребятам предложены картинки блюд, которые они самостоятельно раскрасили, для каждого приема пищи. Детям необходимо прикрепить то блюдо, которое они хотели бы съесть на завтрак (обед, ужин).

Вариант 2

Ребятам предложены картинки блюд для каждого приема пищи. Детям необходимо самостоятельно выбрать и прикрепить какие блюда подойдут для завтрака, а какие для обеда и ужина.

Вариант 3

Ребятам предложены картинки блюд и пустые карточки. Ведущий загадывает блюдо, которое он хотел бы съесть на завтрак (обед, ужин), игрокам необходимо отгадать блюдо, найти соответствующую картинку или самостоятельно нарисовать это блюдо, если такой картинки нет.

Итог игры:



Ребята познакомились с разными приемами пищи, разнообразием блюд, из каких продуктов их приготовили, какие блюда в какой прием пищи обычно употребляют.

Игра «Отправь продукты в нужную кастрюлю»



Цель: развитие умения классифицировать фрукты и овощи

Ход игры

Ребятам необходимо распределить продукты (фрукты и овощи), которые нужны для приготовления компота и для приготовления супа. Дошкольники берут маркер для доски и проводят линии от продукта до соответствующей кастрюли.

Итог игры

Ребята закрепили знания о фруктах и овощах, что необходимо для приготовления супа и компота.

Игра «Что лишнее?»

Цель: познакомить детей с рецептами приготовления блюд

Ход игры

Вариант 1

Ребятам предложены карточки, на которых изображены продукты для приготовления определенного блюда. Игроку необходимо определить какой продукт лишний (не нужен) для приготовления этого блюда.

Вариант 2

Ведущий называет продукты, а игрокам необходимо отгадать какое это блюдо и какой продукт лишний.

Вариант 3

Совместно с родителями зарисовать продукты, которые необходимы для приготовления любимого блюда ребенка и рассказать сверстникам.

Итог игры

Ребята познакомились с элементарными рецептами приготовления блюд, узнали о любимых блюдах друзей.



Игра «Кухонная посуда»



Цель: познакомить детей с разнообразием посуды

Ход игры

Вариант 1

На столе разложены картинки с изображением предметов посуды. Игрокам необходимо найти и прикрепить предмет посуды на свое место.

Вариант 2

На столе разложены картинки с изображением предметов посуды. Ведущий называет (загадывает) определенный предмет посуды, а игрокам необходимо его найти и прикрепить на свое место.

Вариант 3

На столе разложены картинки с изображением предметов посуды и другие картинки, не относящиеся к посуде. Игрокам необходимо найти и прикрепить только те картинки, которые являются посудой.

Итог игры

Ребята закрепляют предметы посуды, называют их, проговаривают для чего используются.

Игра «Укрась тарелку»

Цель: развитие творческих способностей детей

Ход игры

Вариант 1

Игрокам предлагаются тарелочки с уже изображенным узором, который им необходимо раскрасить (маркерами для доски) по предложенному образцу

Вариант 2

Игрокам предлагаются тарелочки с уже изображенным узором, который им необходимо раскрасить (маркерами для доски) по собственному желанию

Вариант 3

Игрокам предложены тарелочки, на которых нет узора. Ребятам необходимо самостоятельно придумать узор и раскрасить его.

Итог игры

Ребята закрепляют умение создавать узоры, развивается чувство ритма, мелкая моторика.

Игра «Пальчиковые игры»

Цель: закрепить представление о профессии повар через использование пальчиковых игр

Ход игры

Вариант 1

Ведущий (воспитатель) проговаривает слова пальчиковой игры, при этом сопровождает проговаривание определенными движениями пальцев по тексту игры.

Вариант 2

Ведущим может выступить ребенок, который уже выучил текст и движения пальчиковой игры.

Итог игры

В ходе игры у детей не только закрепляются представления о профессии повар, но и развивается мелкая моторика, память и речь.

Игра «Раскраски»

Цель: развитие творческих способностей детей

Ход игры

Ребятам предлагаются разные картинки, связанные с профессией повар. Игроки выбирают себе понравившуюся картинку и с помощью маркеров для доски раскрашивают ее и придумывают истории по картинкам.

Итог игры

Ребята не только развивают свои творческие способности, но и развивают связную речь, мелкую моторику.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В дидактической игре ребенок не только получает новые знания, но также закрепить и обобщить их. Данное пособие выступает одновременно как вид игровой деятельности и форма организации взаимодействия педагога с ребенком.

Играя в игры и выполняя задания пособия «Академия профессий. Повар» дошкольник не только знакомится с профессией повар, с его трудовыми действиями, рецептами приготовления блюд, кухонной посудой, а также развивают умение составлять меню, мелкую моторику, логическое и творческое мышление и память.

Благодаря этому пособию, каждый ребенок самостоятельно, в зависимости от индивидуальности и интересов, может составить свои варианты игр и заданий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Все работы хороши. Обучение дошкольников рассказыванию по картине 5-7 лет). – М.: Детство-Пресс, 2021г.
2. Профессии. Наглядно – дидактическое пособие.- М.: Мозаика – Синтез, 2021.
3. Шорыгина Т.А. Какие они профессии.- М.: ГНОМ, 2021.

Рецензия

на дидактическое пособие по познавательному развитию для детей дошкольного возраста «Академия профессий. Повар» воспитателя МБДОУ ДС ОВ № 7 пгт Ильского МО Северский район

Королёвой Олеси Дмитриевны

Представленное на рецензию авторское дидактическое развивающее пособие «Академия профессий. Повар» соответствует возрастным особенностям детей 5-7 лет.

Актуальность представленного для рецензирования дидактического пособия «Академия профессий. Повар» заключается в том, что знакомство с миром профессий (ранняя профориентация) является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни. И важно помочь детям уже с ранних лет встать на путь поиска своего предназначения, дать им максимально подробную информацию обо всех основных сферах человеческого труда, осознать важность каждой профессии.

«Академия профессий. Повар» - это универсальное пособие, которое включает в себя серию дидактических игр и заданий для детей дошкольного возраста. Данное пособие представляет собой альбом для детей, где представлены различные игры и задания, которые позволяют дошкольникам не только познакомиться с профессией повара, но и способствуют развитию мелкой моторики, логического и творческого мышления, внимания и речи.

Данное пособие предназначено для групповых занятий, в повседневной жизни, в организации самостоятельной деятельности детей, а также может использоваться для занятий родителями с детьми, дома.

Содержание методической разработки «Академия профессий. Повар» соответствует возрастным и психофизическим особенностям детей старшего дошкольного возраста. Представленный материал эстетически оформлен, информативно насыщен, безопасен для детей, соответствует принципам вариативности и полифункциональности.

Работа с данным пособием позволяет повысить познавательный интерес к профессии, а также закрепить полученные знания и создать положительный эмоциональный настрой, который способствует успешному усвоению представленного материала.

Следует отметить интересное и привлекательное для детей оформление, возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии с взрослым), вариативность использования игровых заданий, эффективность закрепления, изученного в игровой форме материала.

Представленное дидактическое пособие «Академия профессий. Повар» воспитателя Королёвой О.Д. актуальна для системы образования,

интересно, безопасно и может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций района и родителями в индивидуальной работе с детьми, имеет практическую направленность, соответствует требованиям ФГОС ДО.

23.09.2024г.

Главный специалист

МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю

руководитель МКУ МО

Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец

Е.В. Ганина





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 05.03.2025

станция Северская

№ А1-К-К

О результатах проведения муниципального конкурса
на лучшую методическую разработку «Шаг в будущее»

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 16.12.2024 года № 1741 «О проведении муниципального конкурса на лучшую методическую разработку «Шаг в будущее» (далее - Конкурс), на основании протокола заседания членов жюри от 03.03.2025 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса в соответствии с приложением к данному приказу.

2. Наградить Дипломами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей и призёров Конкурса.

3. Наградить Сертификатами управления образования администрации муниципального образования Северский район участников Конкурса.

4. МКУ МО Северский район «ИМЦ» Т.В. Тумановой довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты Конкурса.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В. Бут.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 05.05.2015 № 21-к-4

Итоги
проведения муниципального конкурса
на лучшую методическую разработку «Шаг в будущее»

№	ФИО участника	Должность, место работы	Результат
Номинация «Дидактическая (развивающая) игра»			
1	Красноярова Екатерина Валерьевна	старший воспитатель МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской	победитель
2	Бурцева Зоя Вячеславовна	учитель-логопед МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской	призёр 2 место
	Крохалева Лилия Владимировна	воспитатель МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской	
3	Маковка Ольга Михайловна	воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской	призёр 3 место
4	Павленко Елена Руслановна	учитель-логопед МБДОУ ДС КВ № 25 пгт Афицкого	призёр 3 место
	Шарипова Наталья Владимировна	воспитатель МБДОУ ДС КВ № 25 пгт Афицкого	
5	Смолина Елена Анатольевна	воспитатель МБДОУ ДС КВ № 39 пгт Ильского	участник
6	Маковская Светлана Сергеевна	воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 7 пгт Ильского	участник
7	Торбенко Оксана Михайловна	воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» пгт Ильского	участник
	Дыбка Елена Владимировна	воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» пгт Ильского	
8	Ефанова Надежда Геннадьевна	воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 7 пгт Ильского	участник
9	Бабанская Наталья Викторовна	воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 42 ст. Северской	участник
10	Мельниченко Светлана Ивановна	воспитатель МБДОУ ДС № 19 ст. Смоленской	участник
11	Абрамова Марта Леваевна	воспитатель МБДОУ ДС КВ № 35 пгт Афицкого	участник
12	Прокопенко	воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4	участник

	Ольга Александровна	ст. Северной	
13	Проничева Алена Ивановна	воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северной	участник
14	Страшненко Ирина Александровна	воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северной	участник
15	Кардаш Татьяна Николаевна	воспитатель МБДОУ ДС № 19 ст. Смоленской	участник
16	Мартиросян Светлана Алексеевна	воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северной	участник
17	Шевцова Лилия Станиславовна	воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северной	участник
18	Назаренко Оксана Алешевна	воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северной	участник
19	Ложечник Инна Александровна	воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северной	участник
20	Тихонова Людмила Сергеевна	воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северной	участник
Номинация «Дидактическое пособие»			
1	Куприяненко Анна Анатольевна	воспитатель МБДОУ ДС КВ № 39 пгт Ильского	победитель
2	Выдра Виктория Юрьевна	воспитатель МБДОУ ДС КВ № 25 пгт Афицкого	призёр 2 место
3	Королёва Олеся Дмитриевна	воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 7 пгт Ильского	призёр 2 место
4	Кузьменко Елена Николаевна	учитель-логопед МБДОУ ДС № 40 пгт Ильского	призёр 3 место
5	Дмитриева Евгения Викторовна	учитель-логопед МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» пгт Ильского	участник
	Сафиуллина Юлия Николаевна	учитель-дефектолог МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» пгт Ильского	
6	Кузьминых Галина Валерьевна	воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 7 пгт Ильского	участник
7	Кетова Юлия Владимировна	учитель-логопед МБДОУ ДС № 40 пгт Ильского	участник
8	Гребенникова Наталья Александровна	воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской	участник
9	Шкарбан Алена Владимировна	воспитатель МБДОУ ДС № 18 с. Львовского	участник
10	Днепровы Наталья Владимировна	учитель-дефектолог МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северной	участник
11	Арнаут Марина Викторовна	воспитатель МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северной	участник



Управления образования
администрации муниципального образования Северский район

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОРОЛЁВА ОЛЕСЯ ДМИТРИЕВНА

воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 7

ПРИЗЁР (2 место)

муниципального конкурса методических разработок по первичной
профориентации дошкольника «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

номинация: дидактическое пособие

Спасибо за активное участие в конкурсе и распространение педагогического опыта
на профессиональном уровне среди педагогических работников
Муниципального образования МО Северский район



Начальник управления образования
администрации МО Северский район

Л.В. Мазько

Приказ УО администрации МО Северский от 25.03.2025г. № 22-к-н

Северская, 2025



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 30.04.2025

№ 36-к-н

станция Северская

**О результатах проведения муниципального конкурса
видеороликов «Моя профессия- воспитатель»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 19.12.2024 года № 1808 «О проведении муниципального конкурса видеороликов «Моя профессия- воспитатель» (далее - Конкурс), на основании протокола заседания членов жюри от 25.04.2025 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса в соответствии с приложением к данному приказу.
2. Наградить Почётными грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей и призёров Конкурса.
3. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Т.В. Тумановой довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты Конкурса.
4. Контроль за выполнением приказа возложить руководителя МКУ Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганину.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.В. Бут

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 30.04.2025 № 36-к-ч

**Итоги проведения муниципального конкурса
видеороликов «Моя профессия- воспитатель»**

ОО	Участник (и)	Результат
ДОО 42	Мачехина Я.М., Шалагинова Н.А., Сафонова М.Т., Беляева М.С., Бабанская Н.В., Ким А.И., Набекало Л.А., Шилова С.В., Кудинова В.С., Дубовая И.А., Филиппова О.А, Молдавская Е.Н.	1 место (победитель)
ДОО 21	Сторыгина Е. А., . Волкова И. А., Пинегина В.М., Туманова Т. В.	1 место (победитель)
ДОО 14	Бурцева З.В., Поветьева Т.И., Бегларян А.А, Красноярова Е.В.	1 место (победитель)
СОШ 52	Гребенюк О.Г.	2 место (призер)
ДОО 15	Дягиль А. А.	2 место (призер)
ДОО 7	Кренева О. В., Королёва О. Д., Погорелова В. С.	3 место (призер)
ДОО 18	Конончук О. В., Чикалина А.А.	3 место (призер)
ДОО 26	Чибишева М.А.	3 место (призер)

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Т.В. Туманова

Общество с ограниченной ответственностью
"Центр непрерывного образования и инноваций"

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

342422371918

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/23-352

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

28 июня 2024 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Королева
Олеся Дмитриевна**

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
"Центр непрерывного образования и инноваций"
по программе: "Дошкольная педагогика и психология:
воспитатель дошкольной образовательной организации"

Решением от

28 июня 2024 года

диплом подтверждает присвоение квалификации

**ВОСПИТАТЕЛЬ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере
дошкольного образования



Председатель комиссии

Секретарь

Секретарь

Е.А. Кудрявцева
В.В. Заваждин
А.С. Романюк

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального
образования "УЧИМ.ПРОФИ"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

183105033741

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № Л035-01265-18/01124846

Регистрационный номер

ПК-1577

Города
Ижевск

Дата выдачи
21.03.2025

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Королёва Олеся Дмитриевна

с 07.03.2025 по 21.03.2025

прошел(а) повышение квалификации
по дополнительной профессиональной программе

**«Практика родительского просвещения в контексте
реализации ФОП ДО»**

в объеме

144 учебных часа



Руководитель

Снигирев А.Н.

Секретарь

Тарасевич А.Е.