

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
по ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
«Кругозор (Профессии)»



Разработана:

Воспитателем МБДОУ ДС ОВ № 7

пгт Ильского МО Северский район

Кузьминых Г.В.

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.....	3
2. Введение (пояснительная записка)	4
3. Основная часть	5
4. Заключение	8
5. Список использованной литературы	9

АННОТАЦИЯ

Дидактическая игра «Кругозор (Профессии)» предназначено для детей дошкольного возраста. Эту игру можно использовать практически во всех видах деятельности: В процессе организованной образовательной деятельности; совместной деятельности педагога с детьми; самостоятельной деятельности детей; при организации индивидуальной работы с ребенком. Игра состоит из кругов и разнообразных картинок, которые ребенок крепит в нужные места на липучки(либо прорисовывает) что позволяет использовать несколько вариантов игр одновременно. Все детали ламинированные, что позволяют сохранить игру и использовать ее много раз.

Благодаря этому пособию дошкольники знакомятся с профессиями, орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий и соотносят их. Игра интересная и не сложная.

Первое и самое главное, детям это очень нравится. Дети могут с увлечением прилеплять и откреплять яркие картинки.

Наглядность, реалистичность и красочность помогает привлечь внимание ребенка. Дидактическая игра на липучках является эффективным средством познавательного развития дошкольников.

ВВЕДЕНИЕ

Игра в дошкольном возрасте имеет важное значение в жизни детей.

Ребенок в игре делает открытия того, что давно известно взрослым. Дети не ставят в игре цели, они переносят свои знания об окружающем в реальную жизнь.

Игра помогает легко заинтересовать детей, с ее помощью можно превратить трудное занятие в увлекательное.

Так как именно в младшем школьном возрасте закладываются основы мировоззрения, принятие ценностей, идеалов, ребята отличаются любознательностью, любопытством и огромным желанием познавать мир вокруг себя. То важной задачей педагога становится расширение кругозора учащихся с многообразием профессий, чтобы, будучи взрослым, они смогли определиться, сделать осознанный выбор.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Игра имеет важное значение в жизни детей. Именно игра помогает познавать разные сферы деятельности, учить общаться с людьми. Существует много видов игр, такие как-театрализованные, творческие, подвижные, дидактические игры. Одним из видов дидактических игр - это игры на липучках. Они развивают познавательные способности детей, память, внимание, речь детей.

Для всестороннего развития детской личности воспитанников старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире.

НОВИЗНА

Дидактические игры занимают одно из важных мест в развитии познавательной сферы ребенка. Сегодня в помощь, как родителям, так и специалистам продаётся множество полезных пособий и игрушек. Но все мы знаем, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками.

Новизна методической разработки заключается в применении в педагогической практике детского сада разнообразных дидактических игр направленных на знакомство дошкольников с разными профессиями взрослых людей и закладывает основу выбора профессии в будущем.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

Данное пособие представлено в виде ламинированных кругов, картинок на липучках с изображением предметов необходимых в работе, картинки профессий, орудий труда. Принцип работы с ней очень прост. Ребята по своему желанию выбирают профессию, которая им нравится, и согласно ей выбирают необходимые атрибуты. Это игра на усложнение: дети средней группы необходимые картинки прикрепляют на липучки. А ребята старшей и подготовительной группы уже прорисовывают, или прописывают.

Цель: расширять представления детей о профессиях, учить детей правильно называть профессии людей, развивать мышление, память, сообразительность.



ВАРИАНТЫ ИГРЫ:

Вариант 1. «Кому что нужно для работы?»

Цель: формировать знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда.

Ход игры: ребенок выбирает картинку с изображением людей разных профессий, прикрепляет в середину круга на липучку. Подбирает нужные предметы для профессии необходимых в работе из готовых картинок, либо рисует самостоятельно (по выбору)



Вариант 2. «Подбери профессии к картинке»

Цель: развивать логическое мышление, внимание, логику.

Ход игры: Дети берут картинку с изображением предмета и раскладывают карточки с изображением людей определенных профессий, которые относятся к данному изображению

Например: «хлеб»: агроном – выращивает, тракторист – сеет и убирает, мельник – мелит муку, повар – печет хлеб.



Вариант 3. «От слова к слову»

Цель: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинки с изображением человека соответствующей профессии.

Ход игры: последовательное название предметов, изображенных на картинках, называние и подбор картинок с изображением той или иной профессии.

Вариант 4. «Кто чем занимается?»

Цель: закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.

Ход игры: Дети берут картинку с изображением человека определенной профессии и говорят, чем он занимается..(повар-готовит еду, строитель-строит дома, садовник-ухаживает за растениями.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дошкольное детство – очень короткий отрезок в жизни человека, всего первые семь лет. В этот период развитие идет как никогда бурно и стремительно. Из совершенно беспомощного, ничего не умеющего, полностью зависимого от взрослого младенца, ребенок превращается в относительно самостоятельную, активную, полноценную личность, в субъект общения и деятельности. Задача педагогов и родителей не упустить этот момент, помочь ребенку в его успешном всестороннем развитии, способствовать трудовому воспитанию.

Дидактические игры на липучках, - отличный способ сделать процесс обучения интересным и увлекательным для детей.

Дошкольники успешно закрепили свои знания о важности профессий, о разнообразии трудовых инструментов. Они начали правильно называть названия различных профессий и организовывать сюжетно-ролевые игры на основе полученных знаний.

У детей сформировалось ценностное отношение к собственному труду и окружающему миру. Они стали бережно и ответственно относиться к одежде, игрушкам и другим предметам окружения, а также к выполнению поручений, дежурствам и хозяйственно-бытовому труду, стараясь помогать окружающим и поддерживать порядок в группе.

Представления детей о профессиях стали более разнообразными; они начали правильно называть профессии людей. Дети самостоятельно распределяют роли, выбирают сюжеты и атрибуты, обыгрывают их.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Ранняя профориентация дошкольников: Пособие по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с промышленными предприятиями города Пензы./Авт.-сост.: Ежова Л.В., Зерова С.В., Поршнева И.О. и др. – Пенза, 2014 – 103 с.
- 2) Расскажите детям о рабочих инструментах. Наглядно-дидактическое пособие: Карточки для занятий в детском саду и дома. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015.
- 3) Расскажите детям о транспорте. Наглядно-дидактическое пособие: Карточки для занятий в детском саду и дома. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.
- 4) Рылова, Н. Т. Профориентационная работа с воспитанниками дошкольных образовательных организаций: метод.рекомендации. – Кемерово: ГБУ ДПО КРИПО, 2019 – 94 с
- 6) Профессии. Наглядно – дидактическое пособие.- М.: Мозаика – Синтез, 2021.
- 7) Шорыгина Т.А. Какие они профессии.- М.: ГНОМ, 2021.