

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 7
поселок городского типа Ильского
муниципального образования Северский район**

**ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРОФЕССИЙ»**



Разработано:

Воспитателем МБДОУ ДС ОВ №7

пгт Ильского МО Северский район

Кузьминых Г.В.

2025 г

Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Введение (пояснительная записка).....	4
3. Актуальность и новизна.....	5
4. Основная часть.....	6
5. Заключение.....	9
6. Список использованной литературы.....	10

АННОТАЦИЯ

Данная дидактическое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям.

Пособие можно использовать как индивидуально, так и в подгрупповой работе, в образовательной и самостоятельной деятельности детей, а также в совместной деятельности педагога с детьми.

Дидактическое пособие «Удивительный мир профессий» может быть адаптировано под различные возрастные группы и индивидуальные потребности ребенка.

Данное пособие направлено на расширение и закрепление представлений о различных профессиях, их особенностях и важности для общества и способствует обучению детей узнавать и называть предметы и инструменты, используемые в разных профессиях, обогащает словарный запас и расширяет кругозор, помогает понять важность каждой профессии в отдельности.

Удобство и мобильность использования обеспечивает хранение в контейнере и объединение фигурок при помощи съемных колец, крепление элементов при помощи липучек. Все детали ламинированы, что способствует длительному и многократному использованию.

Правила включают различные задания, такие как раскладывание картинок с инструментами по профессиям, обобщение предметов одной профессии, поиск лишнего предмета и помощь в сортировке инструментов по коробкам.

ВВЕДЕНИЕ

«Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями»

(А.Апшерони)

Развитие стремления быть самостоятельными и выражать свои интересы – одна из ключевых задач трудового воспитания. Знакомство с работой взрослых – один из способов формирования интереса к трудовой деятельности. Чтобы привить детям уважение к труду, необходимо рассказывать им о разных профессиях, значении труда в жизни людей, результатах работы и мотивах, которые побуждают людей трудиться.

Детская профориентация – это процесс, помогающий детям понять свои интересы, способности и возможные карьерные пути. Он начинается в раннем детстве и продолжается в течение всего школьного периода. Профориентация помогает детям лучше подготовиться к будущему, сделать осознанный выбор и избежать разочарований.

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста – это знакомство их с разными видами труда, умение ориентироваться в разнообразии профессий современного мира, чтобы выявить реальные интересы и потребности «пробовать» себя в них через игровую деятельность.

Цель ранней профориентации – формирование у детей позитивного настроения по отношению к различным видам труда, создание условий для формирования целостного представления ребёнка о профессиях, привития интереса к трудовой деятельности взрослых. Все это возможно достичь через игровую деятельность детей.

Дидактические игры способствуют полноценному развитию, образованию и воспитанию детей в дошкольного возраста. Они создают позитивный настрой, вызывают положительные эмоции: дети радуются новым знаниям, своим успехам, достижениям, совместной деятельности с другими ребятами. Эта радость является основой успешного развития малышей и играет важную роль в их воспитании. Игра для детей – это способ познания мира и приобщение к жизни. Это также начало профориентации, которая важна в раннем возрасте.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Знакомство с профессиями играет важную роль в развитии ребёнка. Чем раньше ребёнок познакомится с разными специальностями, тем проще ему будет выбрать будущую профессию.

Ознакомление с миром взрослых помогает ребёнку войти в социум и усвоить первичные представления о разных профессиях. Каждый человек хочет заниматься любимым делом, которое приносит пользу другим людям.

Мир профессий в обществе постоянно развивается, поэтому важно рассказать ребёнку о разных специальностях и качествах, которые нужны для каждой из них. Формирование представлений о мире труда и профессий актуально в современном мире. Знакомство с профессиями начинается с семьи: родителей, бабушек и дедушек, игр в детском саду.

НОВИЗНА

Исследователи отмечают, что новизна дидактического пособия должна выходить за рамки традиционного подхода. Новизна дидактических игр на липучках заключается в их актуальности для познавательного развития детей дошкольного возраста. Такие игры мотивируют детей, способствуют формированию элементарных математических представлений, сенсорных эталонов, навыков счёта, представлений о природном, социальном и предметном мире, строении тела человека и развивают интеллектуальные способности, логику, кругозор, память, ассоциативное мышление и концентрацию внимания. Игры на липучках также способствуют развитию мелкой моторики и речи детей.

Основная часть

Дети старшего дошкольного возраста обладают определенным набором знаний, умений и навыков по профориентации. Одним из эффективных и наиболее интересных для детей средством ранней профориентации являются дидактические игры, направленные на ознакомление и расширение представлений в данном направлении.

Данное пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста и может использоваться как для групповых, так и для индивидуальных занятий. Красочные изображения игры были распечатаны и заламинированы. Детали прикрепляются к основе с помощью липучек. Также игра имеет диагностическую функцию, поскольку позволяет оценить уровень знаний воспитанников по определённой теме, а также выявить различные подходы к решению задач. Далее мы подробнее рассмотрим варианты игр с использованием дидактического пособия «Удивительный мир профессий»

1. Игра-лото «Что нам нужно для работы»



Цель: расширить представления детей о труде взрослых, воспитать уважение к людям труда, развить внимание, память, интерес к разным профессиям, обогатить и пополнить словарный запас, а также способствовать развитию логического мышления и умения выстраивать логические цепочки.

Ход игры: Ребенок выбирает карточку с изображением профессии, рассказывает о ее важности, необходимости в обществе, затем при помощи маленьких карточек выкладывает предметы и инструменты, необходимые для работы.

Данный вариант игры является упрощенным, так как предметы и инструменты, необходимые для выбранной профессии уже прорисованы на карте и ребенку необходимо просто найти такую же карточку и положить ее в свое окошечко



2. Игра « Что нам нужно для работы» (усложненный вариант)

Цель: расширить представление о профессиях, закрепить знания об атрибутах, необходимых для работы данной специализации, активировать словарный запас ребенка, способствовать развитию логических операций, мелкой моторики рук.

Ход игры: ребенок снимает с колечка понравившуюся профессию самостоятельно выбирает атрибуты, необходимые для работы, объясняя свой выбор, доказывая правильность и нужность выбранных предметов.



3. Игра «Что общего» (Вариант1)



Цель: развивать умение обобщать, находить сходство, анализировать и делать выводы, выстраивать логические цепочки, активный словарный запас, умение отстаивать свой выбор.

Ход игры: перед ребенком выкладывается два- три изображения профессий и предлагается найти маленькие карточки с атрибутами, которые подойдут одновременно всем, доказать и мотивировать свой выбор.

4.Игра «Что общего» (Вариант 2)

Цель: развивать умение обобщать, находить сходство, анализировать и делать выводы, выстраивать логические цепочки, активный словарный запас, умение отстаивать свой выбор

Ход игры: перед ребенком выкладывается карточка с предметом или инструментом, он подбирает профессии, которым, по его мнению, они подойдут.

Можно предложить придумать необычное использование предметов и инструментов, придумав нестандартную ситуацию.

Речевые варианты игры (для детей с ОНР):

- ✓ *использовать только слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом*
- ✓ *образовать притяжательное прилагательное Чей?, Чья?*
- ✓ *составить небольшой рассказ о герое*
- ✓ *использовать сравнение (сильный как, добрый как...)*
- ✓ *добавить в игру элементы театрализации*



Заключение

С помощью дидактического пособия «Удивительный мир профессий» ребёнок не только приобретает новые знания, но и закрепляет их. Это пособие служит одновременно видом игровой деятельности и формой взаимодействия ребёнка со взрослым.

В заключение можно сказать, что данное пособие доказали свою эффективность в развитии представлений о профессиях в дошкольном образовании. Такие методы обучения делают процесс интересным, вовлекают детей в практическую деятельность и ролевые игры, помогая им понять различные профессии и развить к ним интерес. Активное участие и саморефлексия способствуют глубокому пониманию детьми роли и обязанностей профессионалов, что создаёт прочную основу для их будущих образовательных и профессиональных устремлений. Таким образом, дидактическое пособие «Удивительный мир профессий» оказывают важную роль в формировании позитивного отношения к различным профессиям, что способствует подготовке высококвалифицированных специалистов. Данные методические рекомендации помогут педагогам и родителям в игровой форме воспитать любовь и уважение к труду, расширить кругозор детей, развить любознательность, повысить стремление к формированию ответственно выбора профессии.

Список использованной литературы

1. «Реализация образовательной области „Труд“ в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями», автор Е. И. Шаламова, 2012.
2. «Учим детей трудиться», авторы М. Д. Маханева и О. В. Скворцова, 2012;
3. «Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3–7 лет», автор Л. В. Куцакова, 2012;
4. <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-pri-znakomstve-detei-s-trudom-vzroslyh.html>
5. <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/kartoteka-igr-po-proforientacii-dlya-det.12528444310/>