

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 7 посёлка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район

Проект «Юные экологи»

Образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 муниципального образования Северский район

Место проведения: Краснодарский край, Северский район, пгт. Ильский, источник реки Иль, «Крабовая щель», «Расческа»

Срок проведения Акции: 03.03.2025г. по 31.03.2025г.

Авторы: Добровольческий отряд «Зелёная команда»

Руководитель: Кузьминых Галина Валерьевна

Содержание

Введение	3
Справка о деятельности коллектива	6
Этапы реализации проекта	7
Заключение	9
Список использованной литературы	10

Введение

Социально значимый экологический проект «Юные экологи».

Ухудшение экологии и потребительское отношение к природе требуют формирования экологического сознания у детей дошкольного возраста. Этот проект разработан для детей, их родителей и педагогов и охватывает все аспекты образовательного процесса: занятия, прогулки, трудовую деятельность, совместные мероприятия и работу с родителями. Проект включает комплекс мер по повышению экологической грамотности всех участников и соответствует ФГОС, принципам интеграции образовательных областей и возрастным возможностям.

Актуальность проекта:

Наша жизнь тесно связана с природой, которая обеспечивает нас всем необходимым. Чистый воздух и вода необходимы для жизни людей, жизни животных и растений. Фабрики и заводы загрязняют атмосферу, а автомобили — воздух. Загрязнение рек и озёр приводит к гибели рыбы и растений. Замечательный русский писатель М. Пришвин говорил: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая Солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять, их надо открывать и показывать. Для рыбы нужна чистая вода — будем охранять наши водоёмы. В лесах, горах разные ценные животные — будем охранять наши леса и горы. Рыбе — вода, птице — воздух, зверю — лес, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу — значит охранять Родину».

В дошкольном возрасте дети наиболее эмоционально воспринимают окружающий мир, способны сочувствовать и искренне удивляться. На этой основе можно развивать любовь к природе и её обитателям. Однако современные дети растут в обществе потребления, и большинство людей не осознают вреда, который каждый человек наносит окружающей среде.

Одна из актуальных проблем нашего времени — проблема взаимодействия человека с природой. Экосистема ухудшается, и проблема заключается в отсутствии экологической культуры и природоохранного сознания у людей, а также системы непосредственного общения с природой.

Суть нашего проекта — предотвратить равнодушное отношение детей к природе, углубить их знания о значении природы в жизни людей, пробудить интерес к природе, воспитать любовь к ней и научить заботиться об окружающем мире природы не только нашего поселка, но и всей страны.

Проблема:

В ходе бесед с детьми мы обнаружили, что они недостаточно осведомлены об ухудшении состояния воды, воздуха и почвы, вызванном потребительским отношением человека к природе. Это негативно сказывается на здоровье и жизни людей в настоящем и будущем. У детей наблюдается низкий уровень экологических знаний и понимания важности заботы о природе каждым человеком на планете.

Обоснование проблемы: недостаточно сформированные представления по вопросам охраны окружающей среды, её значимости, а также, соответствующих умений и действий.

Цель проекта: Развитие экологической ответственности и культуры через активное участие детей, родителей в природоохранных мероприятиях для улучшения экологической ситуации в родном поселке и районе.

Задачи проекта:

- Формирование у детей осознанного отношения к природе.
- Освоение базовых правил поведения по отношению к природе и окружающему миру.
- Развитие представлений о своём теле и здоровом образе жизни.

- Знакомство детей с экологическими проблемами в поселке.
- Развитие понимания связей в природе и роли человека в ней.
- Развитие желания заботиться о живой природе вокруг.
- Развитие воображения, фантазии, речи, мышления, умения анализировать, сравнивать и обобщать.
- Формирование таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность в поиске ответов на вопросы.
- Воспитание позитивного отношения к окружающему миру, к живой и неживой природе.
- Ознакомление с законами природы и формирование ответственности за свои действия в окружающей среде.

Справка о деятельности добровольческого отряда

«Зеленые волонтеры»

Целевая аудитория проекта «Юные экологи»: добровольческий отряд «Зеленая команда» воспитанники старшей группы компенсирующей направленности, воспитатели старшей группы, родители (законные представители) воспитанников

Период реализации: с 03.03.2025г. по 31.03.2025г.

География проекта: Краснодарский край, Северский район, пгт. Ильский

Ожидаемые результаты:

Дети:

- сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.
- освоят взаимосвязи в природе, станут более бережно относиться к ней.
- научатся самостоятельно анализировать и делать выводы.
- сформируется доброжелательное отношение ко всему живому.
- развитие эмоционально-чувственной сферы личности как компонента экологической культуры;
- знания и впечатления используют на практике.

Родители:

- совершенствование знаний и экологической компетентности родителей по теме проекта;
- формирование активной нравственно-экологической позиции личности по отношению к окружающей среде (природной и социальной, людям, самим себе).

Основные направления социально значимого проекта:

- Изучение экологических проблем в окружении,

- Исследование и анализ состояния выбранного объекта,
- Определение ключевых параметров для оценки и разработка мер по изменениям объекта,
- Прогнозирование развития ситуации и предоставление практических рекомендаций для улучшения экологической обстановки.

Этапы реализации проекта

I этап «Подготовительный»

-Определение уровня знаний детей по теме проекта с использованием методического пособия «Большая книга защитников природы». При помощи данного пособия и экологических игр был определен спектр действий по проекту. Дети познакомились с глобальными проблемами экологии, со способами их решения и устранения; узнали о сортировке и переработке мусора, об основных правилах поведения в природе; овладели элементарными природоохранными навыками.

Прогулки, наблюдение и изучение объектов живой и неживой природы, изучение их взаимодействия.

-Изучение художественной литературы Ж. Русо «Мусор, берегись!», Э. Гравет «Полный порядок», С.Каста «Софи в мире деревьев» , Э.Файви «Мусорная революция», М.Дори «Дети против пластика»; просмотр видеороликов и сюжетов по теме проекта.

-Творческая продуктивная деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, моделирование)

II этап «Практический»

1. Проведение мониторинга территорий, выбранных жителями посёлка для отдыха и семейных прогулок (река Иль, источник, «Крабовая щель», «Расческа»)

2. Выявления экологически неблагополучных мест,
3. Анализ обстановки и разработка практических мероприятий, направленных на решение проблемы.
4. Проведение агитации и акций «Сохраним природу вместе» После проведения экологического рейда, и выявления экологически неблагополучных мест, было решено создать листовки и агитационные плакаты, и распространить среди населения поселка, торговых точек, родителей.
5. «Трудовой десант». Родители, вместе с детьми, приняли решение создать небольшие группы добровольцев и, своими силами, привести в порядок территории зон отдыха (был собран и вывезен мусор, убраны сломанные ветки, большие камни, стёкла, периодически родители проводили рейды для поддержания порядка).

III этап «Заключительный»

1. Обобщение результатов работы по проекту. При согласованной и дружной работе коллектива, территория зоны отдыха приобрела эстетический вид.
2. Планирование дальнейшей деятельности экологического отряда

Заключение

Участие в масштабной акции «Экологический мониторинг» стало значимым событием для всего коллектива. Инициированный проект «Юные экологи» объединил педагогов, сотрудников и родителей в важном деле по сохранению окружающей среды и благоустройству территории зоны отдыха.

Реализация проекта принесла ощутимые результаты:

- Сформировано эффективное партнерство между педагогическим составом и родительским сообществом
- Проведены масштабные информационные кампании, направленные на повышение экологической культуры и формирование ответственного отношения к природе у жителей поселка
- Успешно решены актуальные экологические проблемы посредством конкретных практических действий
- Разработана стратегия дальнейшей экологической работы на основе анализа достигнутых результатов

Особую ценность представляет комплексный подход к решению экологических задач, который включает как просветительскую работу, так и непосредственные практические мероприятия по охране природы.

Практическая значимость: анализируя проделанную работу, можно с уверенностью сказать, что систематическая работа в области экологического воспитания значительно расширила кругозор детей и углубила их понимание сложных взаимосвязей между природой и человеком. Благодаря активному вовлечению дошкольников в практическую деятельность и их искренней заинтересованности, теоретические знания успешно трансформировались в реальные действия. Особенно радует произошедшая перемена в мировосприятии воспитанников – теперь в их сердцах нет места безразличию и жестокости по отношению к окружающему миру.

Список использованной литературы

1. С. Н. Николаева «Юный эколог»
2. Н. А. Рыжова «Наш дом - природа».
3. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3 – 7 лет». – М.: «Мозаика – Синтез», 2020г
4. «Я хочу дружить с природой. Программа по экологическому воспитанию старших дошкольников: Конспекты экологических разработок в помощь педагогам дошкольных учреждений». – Липецк, 1995.
5. Вертинская В.И. «Волонтерство как форма совместной деятельности детского сада и семьи».
6. Каблучко Л.Б. «Организация волонтерского движения в ДОУ как активной формы общения в детской среде способствующей ранней социализации дошкольников». 2012 год.
7. <https://eco-pass.ru/utilizacziya?yclid=15320779639456530431>
8. <https://nemusorim.com/musor/ekologicheskaya-problema>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 7 посёлка городского типа
Ильского муниципального образования Северский район**

**Творческий отчет
о проведении этапов краевой акции
«Экологический мониторинг»
Проект «Юные экологи»**

ПРИЛОЖЕНИЕ

Авторы: Добровольческий отряд «Зелёная команда»

Руководитель: Кузьминых Галина Валерьевна

«Большая книга защитников природы»





«Наблюдение за живой природой»





Акция «Сохраним природу вместе»







Трудовой десант добровольческого отряда «Зеленая команда»







Публикация на официальной странице ВК ДОУ

