

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 7 поселка городского типа Ильского  
муниципального образования Северский район**

## **Проект «Наш двор»**

**Авторы:** (коллективный) Никоненко Дмитрий Денисович, Игошина Альбина Михайловна, Матюшко Константин Александрович, Усатюк Ангелина Борисовна, Барвинко Арсентий Александрович, Барабаш Аврора Даниловна

**Руководитель:** Кузьминых Галина Валерьевна, воспитатель



Пгт.Ильский,

2024г.

## **Проект «Наш двор»**

### **Содержание**

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| 1. Введение                 | стр.3  |
| 2. Исследование проблемы    | стр. 4 |
| 3. Этапы реализации проекта | стр.5  |
| 4. Практическая значимость  | стр.8  |
| 5. Заключение               | стр.9  |
| 6. Литература               | стр.10 |
| Приложение                  |        |

*«Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»*

*В. А. Сухомлинский.*

Природа оказывает важное влияние на формирование личности, ее умственное, трудовое, нравственное и физическое воспитание. Какими вырастут наши дети – зависит от нас. Мы должны научить детей не только брать, но и заботиться о природе, охранять и приумножать ее богатства.

**Актуальность проекта:** в наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план и им уделяют все больше внимания. Общение с животными и растениями - именно с этого и начинается экологическое воспитание дошкольников в детском саду. Под экологическим воспитанием детей нужно понимать, прежде всего, воспитание человечности, то есть доброты, ответственного отношения и к природе, и к людям, которые живут рядом, и к потомкам, которым нужно оставить землю пригодной для полноценной жизни. Важно с дошкольного возраста воспитывать у детей чувство ответственного отношения к природе, например, помогать обустраивать кормушки для птиц в холодное время года, выбрасывать мусор в специально отведенные места, не ломать ветки растений, не ловить насекомых (жуков, бабочек, стрекоз).

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую актуальность, ведь именно в этот период происходит начало формирования экологической культуры и развития ценностного отношения к окружающему миру, формируются основы нравственной позиции личности, эмоционально – ценностное отношение детей к природным объектам.

**Проблема:** Повышение уровня осведомленности детей, их экологическое развитие, помогут, в будущем, обеспечить ответственное отношение к окружающей среде. Поэтому, проблема экологического образования подрастающего поколения, является актуальной задачей.

**Обоснование проблемы:** недостаточно сформированные представления по вопросам окружающей среды, её значимости, а также, соответствующих умений и действий.

**Цель проекта:** Дать представление о полной взаимосвязи человека с окружающей средой, об ответственности человека за состояние природы.

**Задачи проекта:** формировать у дошкольников осознанное отношение к природе, ее явлениям и объектам; совершенствовать умение и навыки наблюдений за живыми и неживыми объектами природы; развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей; воспитывать элементарные нормы поведения по отношению к миру природы и окружающему миру в целом.

**Целевая аудитория проекта «Наш двор»:** воспитанники старшей группы комбинированной направленности, воспитатели старшей группы, родители (законные представители) воспитанников

**Период реализации:** с 02.09.2024г. по 31.10.2024г.

**География проекта:** Краснодарский край, Северский район, пгт. Ильский, ул. Пионерская ,36

**Ожидаемые результаты:**

**Дети:**

- сформировано начало экологической культуры у детей;
- сформировано осознанное правильное отношение к объектам природы;
- дети знают правила экологического поведения в природе;
- развивается мышление детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- сформировано желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.
- активное взаимодействие с педагогом и сверстниками в решении проблемных ситуаций.

**Родители:**

Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

**Социальная значимость:** вовлечение воспитанников к решению актуальных проблем, посильных дошкольникам, формирование у них активной жизненной позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем. Путём голосования группой была выявлена социально – значимая проблема: по обустройству территории и цветников детского сада, уборке веток, листьев. Немалую роль занимает и стремление оказать посильную помощь взрослым.

### Этапы реализации проекта «Наш двор»

| №                                | Содержание работы  | Сроки                     | Результат  |
|----------------------------------|--|---------------------------|--|
| <b>І этап «Подготовительный»</b> |  |                           |  |
| 1.                               | Круглый стол «Осенние цветы»   | 02.09.24г.-<br>06.09.24г. | Выявлены знания детей по данной теме, определена проблема для исследования   |
| 2.                               | Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями. | 09.09.24г.-<br>13.09.24г. | Определили последовательность построения работы для достижения результата  |
| 3.                               | Сбор информации по теме проекта.                                       | 16.09.24г.-<br>20.09.24г. | «Труд людей осенью», «Цвета осени», «Что я вижу вокруг себя в природе?», «Как мы помогаем природе и нашей планете Земля», «Жизнь животных и птиц с приходом осени», «Красная книга Краснодарского края». |
| 4.                               | Подбор художественной литературы, пословиц, загадок по теме.           | 16.09.24г.-<br>20.09.24г. | К. Ушинский «Спор деревьев», В. Бианки «Синичкин календарь. Сентябрь. Октябрь», Е. Смирнова «Давайте вместе Землю украшать», И. Гурина «Осень», Н. Рыжова «Лесные правила».                              |

|                               |   |                           |  |
|-------------------------------|---|---------------------------|--|
|                               | Определение состава волонтерского отряда «Волшебники двора» | 23.09.24г.-<br>30.09.24г. | Определили, путем обсуждения на групповом сборе, ребят, желающих принять участие в волонтерской деятельности по озеленению территории детского сада  |
| 5.                            | Работа с родителями   | 09.09.24г.-<br>30.09.24г. | Привлечение родителей к вовлечению детей к активной трудовой деятельности для защиты и поддержания экологии «Экодесант»  |
| <b>II этап «Практический»</b> |   |                           |  |
| 1.                            | Беседа: «Цветы на клумбе».                                  | 01.10.24г.-<br>02.10.24г. | Беседы с детьми о важности данной работы; о растениях, адаптированных к низким температурам; об эстетической стороне вопроса   |
| 2.                            | Акция «Осенние работы в природе»                            | 01.10.24г.-<br>18.10.24г. | В рамках акции были убраны: мусор, сухостой, сухие листья на территории детского сада и придомовых участках воспитанников.   |
| 3.                            | Продуктивная деятельность                                   | 01.10.24г.-<br>31.10.24г. | Лепка, аппликация, рисование по теме проекта   |
| 4.                            | ОД «Царство растений».                                      | 10.10.24г.                | Создание условий для привлечения детей к наблюдению за растениями, за изменениями в их развитии, закрепления умений узнавать и правильно называть части растения (стебель, лист, цветок, корень) формирования понятий о потребности растений |

|    |   |                           |   |
|----|---|---------------------------|---|
| 5. | Прогулки.<br>Наблюдение за<br>живой и неживой<br>природой.                          | 02.09.24г.-<br>31.10.24г. | Акцентировано внимание на сезонные<br>изменения в природе, на возможный<br>вклад человека в улучшении условий<br>для живой природы  |
| 6. | Изучение местных<br>видов растений и<br>животных,<br>занесенных в<br>Красную книгу. | 02.09.24г.-<br>31.10.24г. | Познакомились с представителями<br>животного и растительного мира<br>Красной книги Краснодарского края<br>(ландыш майский, черемша, голубая<br>пролеска, подснежник альпийский,<br>подснежник складчатый, дикорастущий<br>тюльпан; зубр, переднеазиатский<br>леопард, серна, черепаха<br>средиземноморская) |
| 7. | Работа с родителями   | 01.10.24г.-<br>31.10.24г. | Консультации для родителей: «Правила<br>безопасного поведения в природе»,<br>«Играя, познаем природу», папка-<br>передвижка «Люби и охраняй<br>окружающую природу», привлечение к<br>реализации проекта   |
| 8. | Реализация проекта.   | 28.10.24г.-<br>31.10.24г. | -Подготовка посадочного материала:<br>семян, рассады цветов<br>- Обработка почвы, подготовка клумбы.<br>-Изучение погодных условий,<br>необходимых для роста растений<br>-Высадка рассады «Виолы»   |

### III этап «Заключительный»

|    |   |                           |   |
|----|---|---------------------------|---|
| 1. | Обобщение<br>результатов работы<br>по проекту | 28.10.24г.-<br>31.10.24г. | Создание презентации «Волшебники<br>двора», обсуждение, дискуссии о<br>положительных результатах и<br>значимости проделанной работы |
|----|---|---------------------------|---|

|    |  |                      |  |
|----|--|----------------------|--|
| 2. | Планирование дальнейшей деятельности отряда «Волшебники двора» | 28.10.24г-31.10.24г. | Изменение состава отряда, варианты работы по сезонам |
| 3. | Социальная значимость  | 30.10.24г.           | Награждены «Благодарность МБДОУ ДС ОВ №7»            |

### **Вывод:**

Проведенная в течение проекта работа по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста привела к следующим результатам:

На образовательной деятельности по познавательному развитию дети стали более внимательными. Они с интересом слушали рассказы о животных и растениях, задавали много дополнительных вопросов. Научились обобщать, выделять существенные признаки предметов и объектов природы.

Полученными впечатлениями, знаниями, переживаниями, дети делились со своими родителями и с другими детьми, вводили их в сюжеты своих игр.

Дети стали больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных; у них появился устойчивый интерес к познавательно - исследовательской деятельности;

**Практическая значимость:** анализируя проделанную работу, можно с уверенностью сказать, что опыт волонтерского движения «Волшебники двора» способствовал формированию у детей первоначальных представлений:

- о месте и роли человека в природном сообществе, о единстве природы и человечества; о единстве живой и неживой природы;
- о причинах создания и назначении Красной книги;
- о местных видах растений и животных, занесенных в Красную книгу.

У дошкольников выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой.

## **Заключение**

Работа по реализации проекта способствовала развитию представлений детей об ответственном отношении к состоянию окружающей природы, началу формирования экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру.

Территория дошкольного образовательного учреждения – это огромная составляющая в жизни каждого дошкольника – здесь он проживает, чуть ли не половину всего своего времени. Благоустройство участков ДОО способствует умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развитию любознательности, способности удивляться. Способствуют укреплению здоровья детей, развитию их самостоятельности, познавательной активности.

## **Литература.**

1. Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Инновационная программа дошкольного образования». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019.
2. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3 – 7 лет». – М.: «Мозаика – Синтез», 2020г.
3. Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников/ Под ред. С. Н. Николаевой. -М, 2005
4. А. О. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», СПб, «Детство - пресс», 2019 г.
5. Интернет – ресурсы.

## Приложение

### 1. Реализация проекта «Волшебники двора» в социальных сетях

#### 1) Высадка цветов на клумбы ДОУ



#### 2) Приведение в порядок придворовой территории воспитанниками дома



### 2. Благодарность администрации ДОУ



### 3. События проекта «Наш двор»

#### *«Осенние работы в природе»*



#### *Высадка цветов на клумбах ДОУ волонтерским отрядом «Волшебники двора»*



*«Экодесант»*

