

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ ДС ОВ № 7

Протокол № 6 от 16.05.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 7

_____ Алимova Н.А.

Приказ № 94 от 16.05 2025 г.

**Перспективный план
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 7
поселка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район
на летний оздоровительный период 2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ
плана воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период
2025 год.

- ✓ **Пояснительная записка**
- ✓ **Цель и задачи работы на летний оздоровительный период 2024 года.**
- ✓ **Задачи по образовательным областям на летний период**
- ✓ **Блок 1. *Создание условий для всестороннего развития детей***
- ✓ **Блок 2. *Организация физкультурно-оздоровительной работы***
- ✓ **Блок 3. *Организационно-методические мероприятия. Работа с кадрами***
- ✓ **Блок 4. *Работа с родителями***
- ✓ **Блок 5. *Административно – хозяйственная работа***

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель и задачи образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей, развития познавательного интереса воспитанников, организация активного отдыха.

Задачи:

- ✓ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развития самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- ✓ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности
- ✓ создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса
- ✓ создавать условия обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья воспитанников, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой
- ✓ осуществлять просвещение родителей родителями (законным представителям) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период
- ✓ продолжать работу по улучшению пространства окружения прогулочных участков ДООУ

Задачи по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,

овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей.

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды.	Зам. по ХР, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, массажные коврики.	Педагоги
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Ст.воспитатель, педагоги
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения.	Ст.воспитатель, педагоги
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Педагоги

	Экскурсии, прогулки.	
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, педагоги
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Ст.воспитатель, педагоги
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Ст.воспитатель, педагоги
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Ст.воспитатель, педагоги
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Ст.воспитатель, педагоги
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.),	Ст.воспитатель, педагоги

	природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок.	
--	---	--

Блок 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Ежедневно	Ст.воспитатель Педагоги групп
2.	Дыхательная гимнастика.	Ежедневно	Ст.воспитатель Педагоги групп
3.	Двигательная разминка	Ежедневно	Ст.воспитатель Педагоги групп
4.	Физкультминутка	Ежедневно	Ст.воспитатель Педагоги групп
5.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Ежедневно	Ст.воспитатель Педагоги групп
6.	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	Ст.воспитатель Педагоги групп
7.	Физкультурные досуги и развлечения	Ежедневно	Ст.воспитатель Педагоги групп
8.	Индивидуальная работа по развитию движений	2 раза в неделю	Ст.воспитатель Педагоги групп
9.	Самостоятельная двигательная активность, организация активного отдыха	Ежедневно	Ст.воспитатель Педагоги групп
Закаливающие мероприятия			
10.	Дорожка здоровья, закаливание	Ежедневно после сна	Ст.воспитатель Педагоги групп
11.	Гимнастика пробуждения после дневного сна	Ежедневно	Ст.воспитатель Педагоги групп
12.	Логоритмическая гимнастика	2 раза в неделю	Ст.воспитатель Педагоги групп

13.	Воздушные и солнечные ванны	Ежедневно	Ст.воспитатель Педагоги групп
14.	Обширное умывание. Полоскание полости рта после дневного сна	Ежедневно	Ст.воспитатель Педагоги групп
15.	День здоровья	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Педагоги групп Музыкальный руководитель

Блок 3. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Педагогический совет	Ст.воспитатель	май
2.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Ст.воспитатель	май
3.	Общее собрание трудового коллектива	Заведующий	май
4.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период при организации режима дня проведения	Зам. зав по ХР	май
5.	Продолжать работу Консультативного пункта.	Ст.воспитатель	Июнь, июль, август
6.	Консультация для младших воспитателей	Медсестра диетическая	май
7.	Особенности санитарных норм содержания помещений ДОУ	Медсестра диетическая	май
8.	Консультация для воспитателей: «Особенности воспитательно-образовательного процесса летнего периода»	Ст.воспитатель Медсестра диетическая	май
9.	Консультация для педагогов «Безопасность детей – главная цель ДОУ и родителей».	Ст.воспитатель	май
10.	Выставка совместного творчества детей и родителей	Педагоги	Июнь, Июль, Август

Блок 4. Работа с родителями.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок
Информационная деятельность			
1.	Оформление информационных групповых стендов	Педагоги	май
2.	Фотовыставки о проведенных мероприятиях	Педагоги	1 раз в месяц
3.	Информационный листок «Декларация о правах ребенка»	Ст.воспитатель	май
4.	Отображение работы в летний оздоровительный период на официальном сайте ДОУ, официальной страничке Вконтакте	Ст.воспитатель	1 раз в неделю
5.	Изготовление памяток для родителей	Ст.воспитатель Педагоги	
Общесадовское родительское собрание			
6.	Общесадовское родительское собрание № 4: Итоги работы ДОУ за год Подготовка к летне-оздоровительному периоду Отчет о работе родительского Совета	Заведующий ДОУ	май
Консультации для родителей			
7.	«О летнем отдыхе детей. Основные правила»	Педагоги 2 младшая группы	май
8.	«Закаливание детей в летний период», «Игры с детьми на свежем воздухе»	Педагоги Средней группы	июль
9.	«Безопасный отдых»	Педагоги Старшей лого 1,2 группы	август
10.	«Одежда ребенка в летний период»	Педагоги старшей лого 1,2 группы	май
11.	«Если ребенка ужалила пчела»	Педагоги Подготовительной лого1,2 группы	июль
12.	«Игры с песком»	Педагоги 2 младшей группы	август
13.	«Советы на лето»	Педагоги старшей лого 1,2 группы	май
14.	«Безопасное лето. Инфекции»	Педагоги Средней группы	июль

15.	«Как организовать летний отдых детей»	Педагоги Средней группы	август
16.	«Летний отдых»	Педагоги подготовительной лого 1,2 группы	май
17.	«О летнем отдыхе детей»	Педагоги Старшая лого1,2 группы	июль
18.	«Закаляемся водой»	Педагоги 2 младшей группы	август
19.	«Безопасность детей летом»	Педагоги Подготовительной лого 1,2 группы	июль
Совместная деятельность детского сада и семьи.			
20.	Проведение спортивных мероприятий.	Ст.воспитатель, педагоги	Июнь, июль, август
21.	Организация выставок, конкурсов в детском саду.	Ст.воспитатель, педагоги	Июнь, июль, август
22.	Привлечение родителей к организации и проведению досугов.	Ст.воспитатель, педагоги	Июнь, июль, август

Блок 5. Административно – хозяйственная работа.

Содержание	Сроки	Ответственный
Соблюдение санитарно-гигиенического состояния ДОУ	В течение летнего оздоровительного периода	Медсестра диетическая
Совещание при заведующем: «Распределение функциональных обязанностей на летний период. Работа ДОУ летом».	май	Заведующий
Составление графика контроля на летний период.	май	Заведующий
Разбивка цветников. Регулярный уход за ними.	май - август	Ст.воспитатель, педагоги
Организация полива участков, огорода.	В течение ЛОП	Зам. по ХР, педагоги
Создание условий для проведения совместной образовательной деятельности (физическая культура) на воздухе (оборудование спортплощадки)	В течение летнего оздоровительного периода	Зам. по ХР, Ст.воспитатель, педагоги
Проведение общего технического осмотра здания и сооружений на соответствие безопасной эксплуатации	Май-август	Зам. по ХР
Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОП	Медсестра диетическая педагоги
Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Заведующий, Медсестра диетическая
Организация питания: заявки, документация по питанию, перспективное меню, витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Заведующий Медсестра диетическая, Зам.зав по АХР
Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Ст.воспитатель, педагоги групп

Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	Ст.воспитатель, педагоги групп
Работа с родителями	В течение ЛОП	Ст.воспитатель педагоги
Контроль. Организация прогулки	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
Контроль. Проверка календарных планов	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
Контроль. Организация дневного сна детей	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
Контроль. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей»	Июль	Заведующий, Ст.воспитатель Ст.медсестра